

## CONHECENDO O ALUNO COM TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO [FICHA DE AVALIAÇÃO SOBRE O ALUNO COM TGD]

Os alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo clássico, síndromes de espectro autista e psicose infantil.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome Completo:

1.2 Curso:

Turma:

Turno:

1.3 Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Idade:

1.4 Endereço Residencial:

### 2. DADOS FAMILIARES

2.1 Nome do Pai:

Profissão:

Escolaridade:

Telefone:

2.2 Nome da Mãe:

Profissão:

Escolaridade:

Telefone:

### 3. NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

#### Considerado por exames clínicos

Autismo

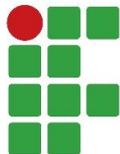
Síndrome de Asperger

Transtorno Desintegrativo de Infância / Psicose Infantil

Síndrome de Rett

Outro. Especifique: \_\_\_\_\_

(anexe cópia do laudo ou do relatório da saúde)



- Não apresentou parecer médico** e a escola fez a seguinte orientação à família:

**Indicar o uso da linguagem e da comunicação** (uma a duas opções):

- Apresenta fala repetitiva (fala com ecolalias).
- Usa comunicação através de expressões elementares, sem uso funcional ou ordenado dessas demonstrações (gritos, risos, choros).
- Usa comunicação por gestos (apontando, mostrando efetivamente o que deseja).
- Faz uso funcional da fala (pede coisas e se faz entender verbalmente).
- Não vocaliza, mas usa Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA): pranchas ou pasta, carteira ou chaveiro de comunicação, vocalizadores, computadores, *tablets*.

Especifique: \_\_\_\_\_

**Indicar o uso da interação social recíproca** (uma a duas opções):

- Permanece isolado.
- Relação preferencial com objetos.
- Relação preferencial com o (a) professor (a).
- Relacionamento somente com adultos.
- Relacionamento com pares da mesma idade.
- Outra forma. Especifique: \_\_\_\_\_

**Indicar comportamentos específicos** (quantas opções marcar, favor especificar):

- Estereotipia de movimento.
- Apego exagerado a objetos.
- Rituais não funcionais.
- Rigidez na manutenção de rotinas.

Exemplificando os seus comportamentos: \_\_\_\_\_

**Indicar o foco de interesse na escola**

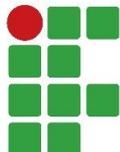
- Participa de atividades pedagógicas sistematizadas e de atividades livres.
- Participa de outros componentes curriculares da Unidade Escolar (Educação Física, Artes Plásticas, Música, Língua Estrangeira, Informática, Sala de Recursos).

Especifique: \_\_\_\_\_

- Consegue manter a atenção nas atividades pedagógicas sistematizadas, nas de média e de maior concentração.

**Indicar o uso da Língua Portuguesa** (marcar uma opção):

- O aluno faz leitura de imagens e se expressa por meio de desenho; faz leitura de símbolos e de ícones, mas não lê palavras.
- O aluno faz leitura de imagens, interpreta e compreende se apoiando nos desenhos, reconhece as letras do alfabeto; escreve algumas palavras.
- O aluno faz leitura de imagens, interpreta e compreende se apoiando nos desenhos, reconhece as letras do alfabeto; escreve palavras em diversos contextos.
- O aluno faz leitura de imagens, interpreta e compreende se apoiando nos desenhos e na leitura de palavras, reconhece todas as letras do alfabeto; faz leitura de frases completas.
- O aluno faz leitura de imagens, interpreta e compreende se apoiando nos desenhos e na leitura de frases; faz leitura de texto. Tem condições de produção de gêneros textuais.
- O aluno não se exprime de forma oral e/ou escrita e está sendo realizado um trabalho de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA).



# INSTITUTO FEDERAL

PARÁ  
Campus Tucuruí

Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE

## Outras Informações sobre o aluno:

Possui atendimento clínico/terapêutico

Especifique: \_\_\_\_\_

Não possui atendimento clínico/terapêutico

Outra situação / Especifique: \_\_\_\_\_

## 4. DADOS DOS PROFESSORES

Nome: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: \_\_\_\_\_

**Anexe duas produções em Língua Portuguesa escrita e/ou duas produções de desenho realizadas pelo aluno TGD.**

## Comente se necessário

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador Pedagógico: \_\_\_\_\_

Assinatura NAPNE: \_\_\_\_\_