

CONHECENDO O ALUNO COM TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO [FICHA DE AVALIAÇÃO SOBRE O ALUNO COM TGD]

Os alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo clássico, síndromes de espectro autista e psicose infantil.

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome Completo:

1.2 Curso:

Turma:

Turno:

1.3 Data de Nascimento: ____/____/____

Idade:

1.4 Endereço Residencial:

2. DADOS FAMILIARES

2.1 Nome do Pai:

Profissão:

Escolaridade:

Telefone:

2.2 Nome da Mãe:

Profissão:

Escolaridade:

Telefone:

3. NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Considerado por exames clínicos

Autismo

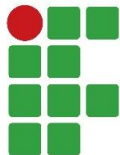
Síndrome de Asperger

Transtorno Desintegrativo de Infância / Psicose Infantil

Síndrome de Rett

Outro. Especifique: _____

(anexe cópia do laudo ou do relatório da saúde)



- Não apresentou parecer médico** e a escola fez a seguinte orientação à família:

Indicar o uso da linguagem e da comunicação (uma a duas opções):

- Apresenta fala repetitiva (fala com ecolalias).
 Usa comunicação através de expressões elementares, sem uso funcional ou ordenado dessas demonstrações (gritos, risos, choros).
 Usa comunicação por gestos (apontando, mostrando efetivamente o que deseja).
 Faz uso funcional da fala (pede coisas e se faz entender verbalmente).
 Não vocaliza, mas usa Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA): pranchas ou pasta, carteira ou chaveiro de comunicação, vocalizadores, computadores, *tablets*.

Especifique: _____

Indicar o uso da interação social recíproca (uma a duas opções):

- Permanece isolado.
 Relação preferencial com objetos.
 Relação preferencial com o (a) professor (a).
 Relacionamento somente com adultos.
 Relacionamento com pares da mesma idade.
 Outra forma. Especifique: _____

Indicar comportamentos específicos (quantas opções marcar, favor especificar):

- Estereotipia de movimento.
 Apego exagerado a objetos.
 Rituais não funcionais.
 Rigidez na manutenção de rotinas.

Exemplificando os seus comportamentos: _____

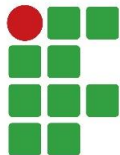
Indicar o foco de interesse na escola

- Participa de atividades pedagógicas sistematizadas e de atividades livres.
 Participa de outros componentes curriculares da Unidade Escolar (Educação Física, Artes Plásticas, Música, Língua Estrangeira, Informática, Sala de Recursos).
Especifique: _____

Consegue manter a atenção nas atividades pedagógicas sistematizadas, nas de média e de maior concentração.

Indicar o uso da Língua Portuguesa (marcar uma opção):

- O aluno faz leitura de imagens e se expressa por meio de desenho; faz leitura de símbolos e de ícones, mas não lê palavras.
 O aluno faz leitura de imagens, interpreta e compreende se apoiando nos desenhos, reconhece as letras do alfabeto; escreve algumas palavras.
 O aluno faz leitura de imagens, interpreta e compreende se apoiando nos desenhos, reconhece as letras do alfabeto; escreve palavras em diversos contextos.
 O aluno faz leitura de imagens, interpreta e compreende se apoiando nos desenhos e na leitura de palavras, reconhece todas as letras do alfabeto; faz leitura de frases completas.
 O aluno faz leitura de imagens, interpreta e compreende se apoiando nos desenhos e na leitura de frases; faz leitura de texto. Tem condições de produção de gêneros textuais.
 O aluno não se exprime de forma oral e/ou escrita e está sendo realizado um trabalho de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA).



INSTITUTO FEDERAL

PARÁ

Campus Tucuruí

Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE

Outras Informações sobre o aluno:

Possui atendimento clínico/terapêutico

Especifique: _____

Não possui atendimento clínico/terapêutico

Outra situação / Especifique: _____

4. DADOS DOS PROFESSORES

Nome: _____

Email: _____

Telefone: _____

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: _____

Nome: _____

Email: _____

Telefone: _____

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: _____

Nome: _____

Email: _____

Telefone: _____

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: _____

Nome: _____

Email: _____

Telefone: _____

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: _____

Nome: _____

Email: _____

Telefone: _____

Práticas Pedagógicas utilizadas em sala de aula: _____

Anexe duas produções em Língua Portuguesa escrita e/ou duas produções de desenho realizadas pelo aluno TGD.

Comente se necessário

Data: ____/____/____

Assinatura do Coordenador do Curso: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico: _____

Assinatura NAPNE: _____